มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (OBE-5)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา **การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร**

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อวิชา	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
2. รหัสวิชา	10113459
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-2-2)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 6 ชั่วโมง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	อธิบายแนวคิดและหลักการด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร
PLO3	เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร
PLO4	วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO10	

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tonque การสื่อสารด้วยภาษาไทย	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1.นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับหน่วยงานที่จะเข้าไปดำเนินการเก็บข้อมูลในประเด็นการบริหารโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ 2. ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาจากสื่ออื่น ๆ อยู่เสมอ เช่น ดูสารคดี ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด 3. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานราชการ 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L3 Mathematics competences and basic science and technology ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษาทำการศึกษารายละเอียดของกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาที่หน่วยงานนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมในพื้นที่
L4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษานำข้อมูลจากการลงพื้นที่ศึกษามาสรุปแล้วจะทำการนำเสนอในรูปแบบ Power Point **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการออกแบบงานนำเสนอผ่านสื่อ Power Point และ VDO clip 2. Digital Mindset เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI

L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษาจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมายในการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการสรุปข้อมูลร่วมกันเพื่อเสนอข้อมูลที่ตนเองบันทึกในกลุ่มเพื่อบันทึกข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการสรุปเพื่อจัดทำรายงาน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการทำงานเป็นทีม 2. ทักษะการเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 3. Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. นักศึกษาจะต้องพบปะกับเจ้าหน้าที่ หรือคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน **ทักษะที่ได้** 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชน
L8 Cultural awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** 1. เนื่องจากบางหน่วยงานมีการใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาจะต้องจัดเก็บข้อมูลวิถีชีวิตดังกล่าวเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา **ทักษะที่ได้** ทักษะการประยุกต์ใช้ข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนกับการพัฒนา

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ของการท่องเที่ยวเกษตร	1-6
	2	รูปแบบการทำการเกษตรในประเทศไทย เกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรธรรมชาติ เกษตรเชิงพุทธ เกษตรอินทรีย์ เกษตรคิวเซ เกษตรกรรมแบบประเทศเกาหลี	7-9
	3	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อเศรษฐกิจ ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อสังคม ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยงเชิงเกษตร ประโยชน์ที่เกษตรกรคาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	9-12
	4	การท่องเที่ยวแบบฟาร์มสเตย์ การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ การท่องเที่ยวชุมชน	13.-15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-3		1.แนะนำ รายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอน การบรรยายรายวิชา ความสำคัญ ความหมายและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ระบบเกษตรยั่งยืน 2.สืบค้นสารสนเทศจากห้องสมุดสืบค้นเว็ปไซด์ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเกษตร	9	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย
4-6		รูปแบบการทำการเกษตรในประเทศ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติคิวเซ เกษตรทฤษฎีใหม่ วนเกษตร	9	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย
9-12		การท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อเศรษฐกิจ ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อสังคม ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	12	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย
13-15		ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยงเชิงเกษตร ประโยชน์ที่เกษตรกรคาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวแบบฟาร์มสเตย์ การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ การท่องเที่ยวชุมชน	9	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย
16		สอบปลายภาค	3	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การประเมินระหว่างเรียน	40
สอบปลายภาค 60	60
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1
- งานวิจัย 2

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 5: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

1. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	117
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	117
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	2

2. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	114	97.44
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F	1	0.85
S		
U		
I		
W	2	1.71

หมวดที่ 6: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. CLO #. _____

1.1 กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

1.2 การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

1.3 เกณฑ์การประเมิน

หมวดที่ 7: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น - เน้นการดูงานนอกสถานที่	- ปรับปรุงเนื้อหาระบบการส่งเสริมมิติใหม่ - นำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่บ้านแม่ช้าย ต.แม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหรือ อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการปรับปรุงสอดแทรกเนื้อหา สถานการการท่องเที่ยวปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธินิรภัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในทุกรายวิชาควรเน้นการจัดโครงการหรือกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ จากประสบการณ์จริงให้มากที่สุด



อาจารย์ผู้สอน...อาจารย์ ดร.นภารัศม์ เวชสิทธิ์นิรภัย

วันที่.....9 พย 2569.....